



第33回 三ヶ日東小学校運営協議会

令和7年1月24日（金） 12:10～

浜松市立三ヶ日東小学校 会議室

進行:学校支援CD（染葉）

- 1 給食配膳・給食参観（各教室） 12:10～12:20
- 2 給食試食（会議室） 12:20～13:00
- 3 会長挨拶 13:00～13:05
- 4 校長挨拶 13:05～13:10
- 5 議長選出
- 6 前回会議録の確認
- 7 熟議 13:15～15:35 議長：（大井）
※途中、授業参観（13:30～14:10）を行う。
(1)学校評価の成果と課題から
・学校の自己評価【教頭】
・学校関係者評価【各委員】
※いじめ防止等のための基本的な方針の評価も含む
(2)教育活動や児童の様子に関すること【教頭】
(3)令和6年度の学校運営協議会自己評価について【教頭】
(4)その他【染葉・教頭】
(学校サポーター・学習支援活動の集約、ステッカーの引継ぎと管理等)
- 8 連絡事項等 15:35～15:40
(1)次年度以降の委員について
(2)次回議長の選出
(3)年間予定
・第34回 2月18日（火）15:00～16:30

令和6年度 第32回 三ヶ日東小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年10月21日（月）15時00分～16時30分
- 2 開催場所 三ヶ日東小学校 大会議室
- 3 出席委員 石原 正仁、大野 恵美子、和田 勝美、渥美 浩之、大井 宏文、黒柳 啓子、若松 一也、染葉 直美、鈴木 康二
- 4 欠席委員 楠 道寛
- 5 学 校 中村 圭介（校長）、吉川 利行（教頭）、高畠 博（教務主任）
山田 雅美（CSディレクター）
- 6 浜松市教育委員会 牧野 智子（教育総務課）
- 7 傍 聴 者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 山田 雅美

9 運営協議会開催前に、6年生の運動会の振り返りの発表を参観した。

10 議長の選出

司会（若松委員）から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、前回会議終了後決定した通り、渥美委員が、本日の議長を務めることを申し出、全員異議なくこれを承認した。

11 前回会議録の確認

司会の指示により、教頭から、別紙資料に基づき前回会議録について説明があった。

12 協議事項

- （1）学校サポーター、学習支援に関すること
- （2）教科、生活、総合、行事、児童の様子に関すること
- （3）学校評価アンケートの項目に関すること

13 会議記録

司会から、委員総数10人のうち9人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

- （1）学校サポーター、学習支援に関すること

議長の指示により、教頭から別紙資料に基づき、学校サポーター、学習支援について説明があり、染葉委員から、クラブ活動について説明があった。

委員から以下の発言があった。

◇学校支援コーディネーター研修会で、コーディネーターとしてどの様なねらいで、どの様な支援ができ、どの様な支援をしていったらいいかと言う話が出た。何から何までやってあげるのではなく、学校全体としてはどの様な子供たちに育てて

いきたいか、目指す子供像と支援の仕方についてボランティアと共通理解を深める必要があると思う。(染葉委員)

◇各学年の担当の先生方と相談させて頂き、活動していきたい。(鈴木委員)

◇三ヶ日町内に限らず、浜松市全体の中の専門的な方々と学校を繋げていきたい。(鈴木委員)

◇パソコンクラブでは、プログラミングでゲームを作成しているが、下級生が上級生に教えてもらったり、上級生はオリジナリティーを取り入れたりして取り組んでいる。

色々な仕事を知ることで、色々な職業に興味を持って欲しい。(若松委員)

◇若松委員の話は、キャリア教育に繋がっていく話だと思う。いろいろな大人と関わり、いろいろな体験をしていくことで視野が広がる。(石原委員)

◇教師目線で見ると染葉委員の意見はハードルが高いかもしれないが、手を出し過ぎないことが大事。どこまで支援していいかを確認するとよいと思う。(大野委員)

(2) 教科、生活、総合、行事、児童に関すること

議長の指示により、高島(教務)から別紙資料に基づき、全国学力・学習状況調査結果の説明があり、意見を求めたところ、委員から以下の発言があった。

◇自分の子供も家庭での学習時間が短く、動画を見ている時間が長いので、どうしたらいいか相談したい。(黒柳委員)

◇非常に難しい問題だと思う。YouTubeを宿題にしてしまうのはどうか。学校でおすすぬ動画を見せて、意見をまとめさせたり、ワークシートを用意してまとめる力をつけさせる等、SNSを好意的にとらえる術があっても良いのではないか。(若松委員)

◇現在家庭学習を減らしたり、無くす学校も出ているので、自主的に学習していく必要がある。自主学習の取り掛かりとして、YouTubeを入り口としてもいいのかもしれない。すぐには無理かもしれないが、できることを考えてもいいと思う。(石原委員)

(3) 学校評価アンケートの項目に関すること

議長の指示により、高島(教務)から別紙資料に基づき、学校評価アンケートについて説明があり、委員から以下の発言があった。

◇学校のテストは年何回実施されるのか。(若松委員)

◇単元テストが各教科年12回程度行われる。(高島)

◇そのテストの平均を全国平均と比べたりできるのか。(鈴木委員)

◇他校と比較はできない。比べられるのは、6年生の全国学力調査か、5年生の浜松市学力調査のみである。(高島)

◇テストの結果によって、補習等はあるのか。(若松委員)

◇補習等はない。(高島)

◇土日習い事等があると、疲れて自主学習はできない実態があるのでは。(渥美委員)

◇各学年で自主学習の基準はあるのか。

◇本校では学年×10+10分程度(2年生だったら、20+10分程度トータル30分)と押さえている。(高畠)

◇子供によって宿題のスピードも違う。(染葉委員)

◇20分間動画を見るのを我慢して、1日1回机に向かい我慢する時間を作るとよいと思う。(石原委員)

◇家庭学習とは昔で言う、読み書きそろばんのことを言うのか。(鈴木委員)

◇座学にこだわる必要はないので、色々なことをやっていけばいいと思う。(石原委員)

◇勉強だけでなく自分の好きなことを調べることで集中力をつける。興味を持ったことに対して掘り下げればよいと思う。(大井委員)

◇自分が将来やりたいことに勉強が必要ならやるようになるのでは。(鈴木委員)

◇勉強を押し付けてもできるようにはならないと思う。(大井委員)

■その他連絡事項等

○司会より次回議長の選出について、議長を大井委員、司会を染葉委員に推挙する旨の報告があった。

○教頭より、年間予定について説明があった。

第33回：令和7年 1月24日(金) 12時10分～15時40分

(運営協議会前に給食試食会が開催される旨の説明があった。)

第34回：令和7年 2月18日(火) 15時00分～16時30分

令和6年度 浜松市立三ヶ日東小学校 学校評価アンケート結果

1 自己評価結果

本校では、目指す子供像を「思いやりの心と健やかな体で学び続ける、活力ある三ヶ日東の子」とし、予測困難な令和の時代を生き抜く子供たちの育成を目指している。この「活力ある子」の育成を具現化するために「知・徳・体」のバランスのとれた重点目標を設定し、学校教育目標である「夢をもち、都筑の丘に輝く子」を育てていきたいと考えた。そこで、「思いやる子」「進んで学ぶ子」「健やかな子」の重点目標を中心に令和6年度の自己評価目標を設定し、アンケート形式で、児童・保護者・教職員に回答していただいた。

自己評価結果は別紙のとおりである。各設問の左側に付いている記号は、肯定的な評価の割合（「そう思う」「大体そう思う」の合計）を示している。

◎	肯定的な評価が90%以上	△	肯定的な評価が70%以上
○	肯定的な評価が80%以上	×	肯定的な評価が70%以下

2 児童アンケートより

- ・ すべての項目において、肯定的な評価が80%を超えており、落ち着いて充実した学校生活を送ることができている児童が多いと言える。
- ・ 「授業では自分の考えを進んで伝えている」「友達のよいところやがんばっていることを進んで見つけ、かがやきカードに書いている」の項目がやや低い。特に高学年については、「そう思う」と自信をもって答えている割合が5割以下である。自分の意見を進んで言える場の設定や学習展開の工夫をさらに行い、授業改善を図っていきたい。さらにICT活用等を含めた「伝え方」についても指導を継続的に行いたい。また、友達のよさやがんばりを見つける活動についても、高学年になるにつれて値が低くなるので、定期的な場の設定や温かい雰囲気のある学級づくりにさらに努めていきたい。

3 保護者アンケートより

- ・ 楽しく学校に通い、他の学年の児童とも仲良く関わっているという項目については、90%以上の肯定的な評価をいただき、学校での様子や情報について知ろうとしていただいている保護者が多い。また、早寝、早起き、朝ご飯の項目についても高く、保護者が本校の教育活動に大変協力的であると言える。
- ・ 学習や読書に関する項目、スマホやタブレットの使用に関する項目の自己評価が大変低い。家庭学習や放課後の家庭での過ごし方に不安を感じているものと思われる。家庭学習の手引きを発行しているが、学習内容を定期的に伝えることや学習習慣の必要性についてもっと発信していく。SNSの使用や動画視聴の時間が多いという問題もあるので、合わせて考えていくようにしたい。

4 教職員アンケートより

- ・ 先生や友達の話をしっかり聞くという項目がやや低い。また、保護者と同じようにスマホやタブレットの使用に関する項目もやや低い。授業に関する技術向上の研修はもちろん、情報モラルについての指導についても、適宜進めていきたいと考える。

- ・ 「毎日の授業に向けて、教材研究の時間がとれている」の項目が大変低い。学校での勤務時間の業務の見直しや個人研修の時間の確保について、働き方改革の観点から、見直しが必要になってきていると考える。

5 いじめ防止基本方針に基づく内容より

- ・ 児童への質問事項である「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」という項目に97%、「困ったことや悩みがある時に相談できる」という項目に92%の肯定的な意見が見られた。いじめゼロに向けた取り組みができていくかという事項については、保護者、教職員ともに高い評価をいただいた。これまでの日頃の児童観察に加え、学級担任が全児童との個々面談を実施し一人一人と向き合う時間が確保されていることで、児童が安心して学校生活を送ることができる環境づくりにつながっていると考える。

6 成果について

- ・ 児童や保護者、教職員の回答から、充実した学校生活を送っていることがうかがわれる。また、本年度計画している学校行事等の教育課程は、計画通りすべて行うことができている。これからも、楽しい学校づくりのために、児童や保護者、地域の方の声を大切に、丁寧に対応していきたい。

7 課題、改善策について

- ・ 課題については、粘り強い学習への取り組み、家庭学習や読書の充実、スマートフォンやタブレット等のICT機器使用に関する事項の3点が挙げられる。児童に粘り強く学習に取り組ませるため、話を聞くことの大切さを改めて考えさせる。そして、自分の考えを進んで伝えること、1時間ごとに学習内容の確認や学びの振り返りの場を設定すること、ICT機器を積極的に利用することを大切に授業改善に努めたい。また、家庭学習や読書の充実については、保護者に協力を仰ぎ、連携をさらに強めていきたいと考える。具体的には、家庭学習の内容の再検討や自主学習の推進、週末の読書活動の充実に努めていきたい。
- ・ 学校教育目標「夢をもち、都筑の丘に輝く子」の実現のために「知・徳・体」のバランスの取れた「輝きプラン」を作成するため、児童実態や保護者・地域の願いを真摯に受け止め、児童や教職員に分かりやすいものになるよう工夫していく。さらに、キャリア教育で付けたい力を子供たちに意識させ、学習や活動の価値づけをしていくことはもちろん、保護者や地域の方が子供のために動きやすく、ともによりよい学校教育を創っていくために、開かれた三ヶ日東小を目指し、CS活動やサポーター活動も充実・発展させていきたいと考える。

令和6年度 保護者 学校評価アンケート集計結果

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

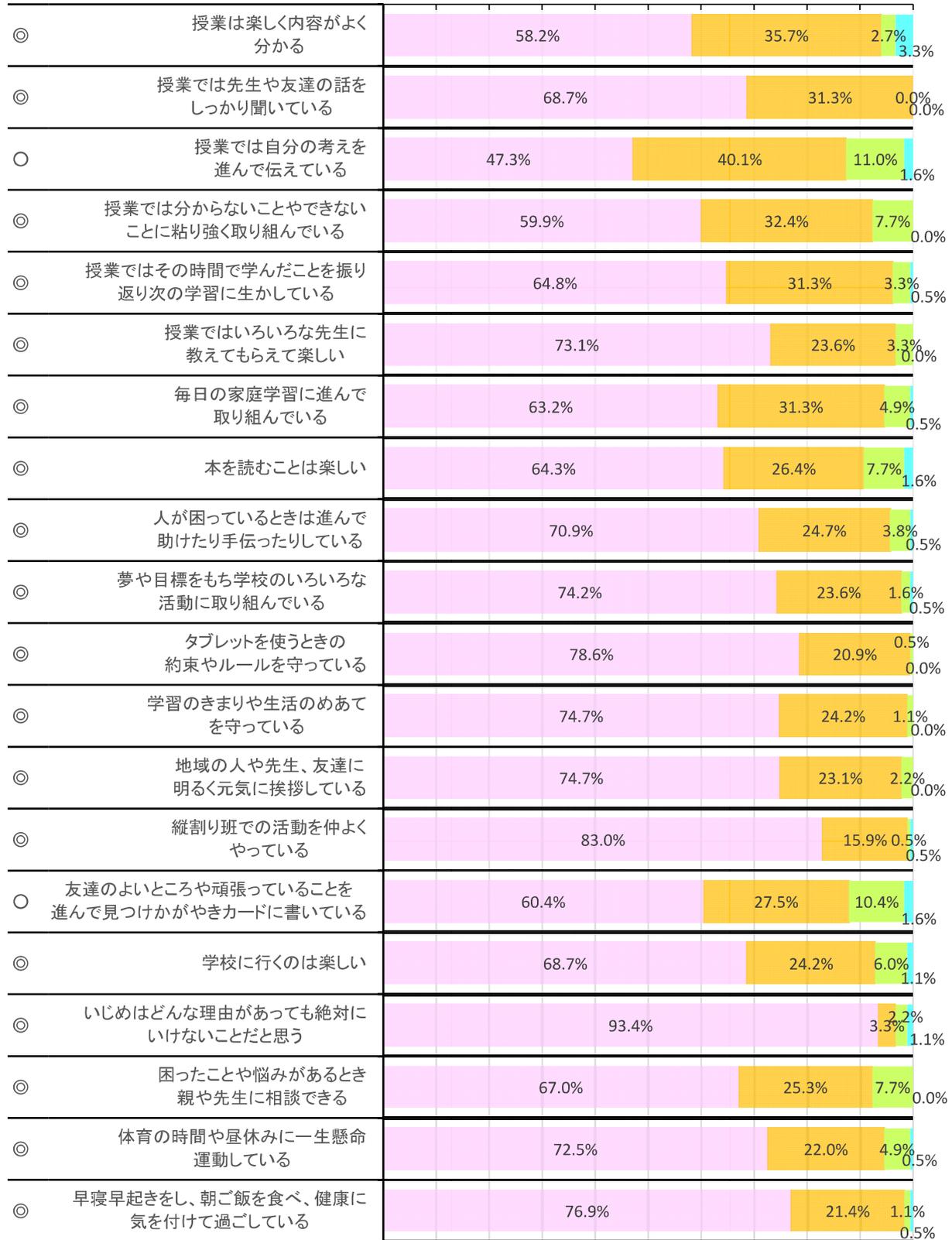
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

○	お子さんは楽しく授業を受け内容がよく分かっている	27.6%	54.6%	16.1%	1.7%
○	お子さんは先生や友達の話をしっかり聞いている	28.2%	58.6%	12.1%	1.1%
△	お子さんは自分の考えを進んで伝えている	20.1%	53.4%	24.7%	1.7%
×	お子さんは分からないことやできないことに粘り強く取り組んでいる	18.4%	50.6%	29.9%	1.1%
×	お子さんは授業で学んだことを振り返り次の学習に生かしている	16.1%	47.7%	32.8%	3.4%
△	お子さんは教科担任制により担任以外の先生に教えてもらうことのよさを理解している	24.7%	49.4%	23.6%	2.3%
×	お子さんは毎日の家庭学習に進んで取り組んでいる	19.0%	44.3%	30.5%	6.3%
×	お子さんは本を読むことを楽しんでいる	31.0%	29.3%	29.9%	9.8%
◎	お子さんは人が困っているときは進んで助けたり手伝ったりしている	35.1%	55.2%	8.6%	1.1%
○	お子さんは夢や目標をもち学校のいろいろな活動に取り組んでいる	28.2%	55.2%	13.2%	3.4%
×	お子さんはスマートフォンやタブレットを使うときの約束やルールを守っている	13.8%	51.7%	26.4%	8.0%
○	お子さんは学習のきまりや生活のめあてを守っている	26.4%	58.0%	12.6%	2.9%
○	お子さんは地域や家庭で明るく元気に挨拶をしている	40.8%	45.4%	10.9%	2.9%
◎	お子さんは他の学年の子と仲良く関わっている	48.9%	44.3%	5.2%	1.7%
◎	お子さんは友達の良い所や頑張っていることを進んで見つけている	38.5%	52.3%	8.6%	0.6%
◎	お子さんは楽しく学校に通っている	55.2%	39.1%	3.4%	2.3%
◎	お子さんはいじめはどんな理由があっても絶対にいけないことだと思っている	66.1%	32.8%	0.6%	0.6%
○	お子さんは困ったことや悩みがあるとき親や先生に相談できる	35.6%	52.9%	9.8%	1.7%
○	お子さんは外で元気に遊んだり体力づくりに取り組んだりしている	46.0%	33.9%	18.4%	1.7%
◎	お子さんは早寝早起きをし朝ご飯を食べ健康に気を付けて過ごしている	53.4%	41.4%	3.4%	1.7%
◎	わたしは学校行事に参加したり便りやブログなどを読んだりして学校の情報を知らそうしている	40.8%	52.9%	5.2%	1.1%
○	学校は、いじめゼロに向けた取り組みができています	28.2%	60.3%	9.2%	2.3%

令和6年度 児童 学校評価アンケート集計結果

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和6年度 教職員 学校評価アンケート集計結果

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

◎	児童は楽しく授業を受け 内容がよく分かっている	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%
○	児童は先生や友達の話を しっかり聞いている	10.0%	70.0%	20.0%	0.0%
◎	児童は自分の考えを進んで 伝えている	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
◎	児童は分からないことやできない ことに粘り強く取り組んでいる	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%
◎	児童は授業で学んだことを振り返り 次の学習に生かしている	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%
◎	児童は教科担任制により担任以外の先生に 教えてもらうことのよさを理解している	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
◎	児童は毎日の家庭学習に 進んで取り組んでいる	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
◎	児童は本を読むことを 楽しんでいる	60.0%	30.0%	10.0%	0.0%
◎	児童は人が困っているときは進んで 助けたり手伝ったりしている	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は夢や目標をもち学校のいろ いろな活動に取り組んでいる	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
◁	児童はスマートフォンやタブレットを 使うときの約束やルールを守っている	10.0%	60.0%	30.0%	0.0%
◎	児童は学習のきまりや生活の めあてを守っている	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は地域や家庭で明るく 元気に挨拶をしている	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は他の学年の子と 仲良く関わっている	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は友達の良い所や頑張っ ていることを進んで見つけている	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は楽しく学校に通っている	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
◎	児童はいじめはどんな理由があっても 絶対にいけないことだと思っている	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は困ったことや悩みがあるとき 親や先生に相談できる	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は外で元気に遊んだり体力 づくりに取り組んだりしている	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
◎	児童は早寝早起きをし朝ご飯を食べ 健康に気を付けて過ごしている	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
◎	学校は便りや学校のブログなどで 校内の情報を発信している	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
◎	わたしはいじめゼロに向けた 取り組みができています	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
×	毎日の授業に向けて、教材研究の 時間がとれている。	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%

(様式1)

令和5年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立(三ヶ日東小) 学校運営協議会長

＜本年度の目標＞

- ・キャリア教育において、学校側の要望を聞き学校サポーターや外部講師などを積極的に活用するなど、社会との繋がりを深めていくことを検討する。
- ・登下校の安全安心の取り組みとして、危険箇所マップを交通安全を語る会で活用し子供たちの交通安全意識を高めたり、自治会と連携(見守りステッカーの継続的な活用を含めて。)したりするなどして更に有用なものとしていく。

＜評価項目1＞ 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

- ・学校教育目標である「夢をもち、都筑の丘に輝く子」を具現化できるように、地域と共に地の教育を進めていきたいという学校の願いに沿った熟議を進めていくことができたと感じている。
- ・本年度は創立150周年の記念すべき年であり、協議会の中でアイデアを出し合ったり、協力できるところは協力したりして、地域をあげての取り組みとなって良かった。

＜評価項目2＞ 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

- ・本年度も本校の特色の一つである学校サポーター活動を充実することができて良かった。今後も地道に地域人材を発掘していきたい。
- ・先日開催されたありがとう集会では、たくさんの地域の方に参加をしていただけた。改めてたくさんの方の、東小の子供たちに対する愛情を感じる事ができた。

＜評価項目3＞ 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

- ・危険箇所マップの活用や子供見守り活動の紹介など、協議会で熟議された内容を保護者に積極的に発信していくことができて良かった。
- ・コミスク便りが見やすく、写真も有効に活用され、地域の方にも評判が良かった。今後も学校運営協議会での取り組みや学校の運営方針など、積極的に知っていただけるよう努めていきたい。

＜評価項目4＞ 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

- ・令和6年度も、学校側の要望を聞き学校サポーターや外部講師などを積極的に活用するなど、学校と地域を結ぶ役割を果たしていく。
- ・地域版人材バンクの活用をさらに充実させていく。
- ・登下校の安全安心の取り組みとして、子供たちの交通安全意識を高めたり、自治会やPTAにも見守りについて依頼したりしてきた。今後も継続的に啓発活動を進め、新たな試みも取り入れながら、子供たちが安心して学校生活を過ごせる環境作りを推進していきたい。
- ・見守りステッカーの活用と登下校安全安心マップの更新を進める。
- ・浜松市こども安全ネットワーク推進事業への参加を推進する。
- ・PTAと学校運営協議会の連携を密にする手立てを構築していく。

(様式1)

令和6年度 学校運営協議会自己評価表

浜松市立() 学校運営協議会長

<本年度の目標>

- ・令和6年度も、学校側の要望を聞き学校サポーターや外部講師などを積極的に活用するなど、学校と地域を結ぶ役割を果たしていく。
- ・地域版人材バンクの活用をさらに充実させていく。

<評価項目1> 学校運営の基本方針について熟議することができたか。

<評価項目2> 承認した学校運営の基本方針に沿った、教育活動の充実につながる学校支援活動などについて熟議を進めることができたか。

<評価項目3> 協議会での協議結果について、十分な情報発信を行ったか。

<評価項目4> 今年度の取組の評価を踏まえた来年度の目標(取組の重点)

令和6年度 サポーター活動（学習支援）

月	総合的な学習	生活科・社会科	家庭科	算数科	体育・クラブ	図工・国語
4						
5	3年みかん学習(花・2日)	3年社会科 大崎探検(10日)				
6		1年生活科 大崎幼稚園との交流会(6日)	5年 小物作り		1・2年 B&G 水泳学習(27日)	4年図工 ギコギコトントンクリエーター
7					1・2年 B&G 水泳学習(2日・4日・9日・11日) クラブ活動計画(8日)	
9	3年みかん学習(摘果・6日)	3年社会科 スーパーマーケットの見学(18日)	5年 ミシン縫い		第1回クラブ活動(26日)	3年図工 くぎうちトントン
10		1年生活科 大崎神社秋探し(21日)	5・6年 ミシン縫い		第2回クラブ活動(24日)	
11	3年みかん学習(収穫・5日)	2年生活科 町探検(メイポップ・ふうたろう)		4年算数 そろばん		席書コンクール書写指導(3～6年 藤原和代さん)
12		2年生活科 大崎探検(2日)		4年算数 そろばん	完走大会(11日)	書き初め指導(3～6年 藤原和代さん)
1						
2				3年算数 そろばん		
3				3年算数 そろばん		
通年	外国語活動(3・4年)外国語(5・6年)学習支援…(川崎美砂子さん・小林則子さん) 算数科(5年)学習支援…(竹下豊子さん)					

令和6年度 サポーター活動（学校生活支援）

月	読み聞かせ	図書室整備	託児	生け花	学校運営協議会
4			参観会(18日)	生け花	協議会(24日)
5	活動計画ミーティング (16日)	廃棄・本の修繕		生け花	協議会(30日)
6	読み聞かせ①②	廃棄・修理整頓		生け花	
7	読み聞かせ③	廃棄・本の修繕			
9	読み聞かせ④⑤	廃棄・本の修繕		生け花	
10	読み聞かせ⑥	廃棄・本の修繕	就学時検診(17日)	生け花	協議会(21日)
11	読み聞かせ⑦	廃棄・本の修繕	参観会(15日)	生け花	
12		廃棄・本の修繕		生け花	
1	読み聞かせ⑧⑨	廃棄・本の修繕		生け花	協議会(24日)
2	読み聞かせ⑩ 来年度計画	廃棄・本の修繕		生け花	協議会(18日)
3				生け花	
代表	黒柳由美子	吉村 由美	染葉 直美	楠 美千代	石原 正仁
担当	図書館担当	図書館担当	教 頭	教 頭	教 頭
通年	登校見守り(黒柳 勝、大野恵美子、石田紹二)				



令和7年1月24日

学校運営協議会委員 各位

学校運営協議会長 石原 正仁

令和6年度 第34回 三ヶ日東小学校運営協議会 開催について

このことについて、下記のとおり開催します。つきましては、関係各位には御出席をいただきたく、よろしくお願い申し上げます。

記

1 日 時 令和7年2月18日(火)15:00~16:30

2 会 場 浜松市立三ヶ日東小学校

3 内 容 (1)会長挨拶

(2)熟議

①令和7年度学校運営基本方針(校長)

②いじめ防止等のための基本的な方針(校長)

③令和6年度学校運営協議会自己評価(会長)

④令和7年度学校運営協議会の目的及び年間計画、組織(会長)

⑤令和6年度夢育やらまいか事業(教頭)

4 その他

(1)御欠席の場合は、2月12日(水)までに、三ヶ日東小教頭 吉川に御連絡ください。

(2)その他、本件に関して御不明な点は、以下担当へ御連絡ください。

担当(連絡先)

浜松市立三ヶ日東小学校 高島 博

CSディレクター 山田 雅美

TEL 526-7034

mikkabihigashi-@city.hamamatsu-szo.ed.jp